



The poster features logos for ISDC, RAFA-PANA, and YMCA at the top. The main title is 'Anatomía & Fisiología' in large white font on a dark blue background. Below it, the subtitle reads 'Curso Online para Artes Marciales y Deportes de Combate'. Three bullet points in red text highlight: 'CURSO INTENSIVO DE VERANO', '10 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO', and '4 ENCUENTROS'. The speaker is identified as 'Licenciado Daniel Maranz'. On the right, a 3D anatomical illustration of a human body shows internal organs and muscles. At the bottom, contact information includes a WhatsApp number (+54 11 5844-9033), a website (www.iuymca.edu.ar), and an email (inscripcion@iuymca.edu.ar).

Anatomía & Fisiología

Curso Online para Artes Marciales
y Deportes de Combate

- **CURSO INTENSIVO DE VERANO**
- **10 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO**
- **4 ENCUENTROS**

Disertante:
Licenciado Daniel Maranz

+54 11 5844-9033 www.iuymca.edu.ar inscripcion@iuymca.edu.ar



The profile card has a green and white wavy background. It features a portrait of Lic. Daniel Maranz in a white-bordered box. To the right of the portrait, his name 'Lic. Daniel Maranz' is written. Below the name is the ISDC logo. A list of qualifications follows, each preceded by a right-pointing arrowhead.

Lic. Daniel Maranz



- Lic. Educación Física (Alto Rendimiento)
- Lic. Kinesiología y Fisiatría.
- Ingeniería en Sistemas de Información.
- Bachiller Internacional Bilingüe en ciencias y letras.
- Postgrado Medicina del Ejercicio y Salud (Hospital Italiano)
- Máster en Musculación (Ing. J. F. Martínez) (C. E. E. F.)

Información e inscripción:

<https://iuymca.edu.ar/index.php/anatomia-fisiologia-para-artes-marciales-y-deportes-de-combate/>

1. CONTENIDOS MÍNIMOS

2. Se consideran como contenidos mínimos a aquellos saberes básicos teórico y prácticos, conceptuales, procedimentales y actitudinales que se pretenden desarrollar y profundizar a lo largo de la cursada de la asignatura, correspondientes para el logro de:
3. • Conocimientos de la anatomía, fisiología y la salud, desde un abordaje orientado a la específicamente a las artes marciales.
4. • Actuar ante una posible emergencia.

2. SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

2.1. Propósito de la asignatura La asignatura provee al estudiante de saberes conceptuales sobre anatomía fisiología y la salud en un marco de la funcionalidad y la especificidad de las artes marciales.

2.2. Metodología de abordaje del proceso de enseñanza-aprendizaje La metodología de enseñanza se sustenta en un aprendizaje activo y participativo del Estudiante. En este sentido el campus universitario aportará el soporte tecnológico para las actividades asincrónicas, aprovechando el espacio y tiempo del aula para la interacción con el docente y los compañeros del grupo.

3. OBJETIVO DEL PROGRAMA

Mediante el transcurso de esta asignatura espera que el estudiante logre:

- Contar con amplia disponibilidad acerca de fundamentos teóricos y experiencia práctica para promover efectivamente la vida activa y saludable.
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos de anatomía humana para conocer la organización morfológica del hombre desde una mirada integral y orientada a las artes marciales.
- Conocer y describir las estructuras anatómicas básicas de anatomía humana y su funcionamiento.
- Comprender los distintos niveles de la organización de los componentes anatómicos humanos.
- Lograr un vocabulario técnico para una mayor comprensión de los contenidos específicos de la materia.
- Actualizar aprendizajes de formaciones anteriores

4. UNIDADES DIDÁCTICAS

4.1 Anatomía y Fisiología: LLEVAR ESTOS CONTENIDOS A 3 CLASES

- 1) Reconocer las etapas evolutivas y las condiciones físicas y fisiológicas que la caracterizan.
- 2) Reconocer las fases sensibles donde es adecuado la estimulación de alguna cualidad física respetando su etapa cronológica.
- 3) En base a los objetivos anteriores, saber determinar la intensidad y complejidad de los juegos y actividades dentro de la clase infantil
 - **Descripción de los diferentes sistemas (anatomía)**
 - **Descripción del funcionamiento de los sistemas (Fisiología)**
 - **Enfoque de su beneficio y su actividad durante la práctica de los deportes de combate.**

4.2 Salud: LLEVAR ESTOS CONTENIDOS A MEDIA CLASE

1. Reconocer el estado de salud de los niños
2. Actividades necesarias desde la prevención, incluyendo protocolo de COVID
3. El control permanente incluyendo profesionales de la salud, calendario vacunatorio etc.

4.2 RCP: LLEVAR ESTOS CONTENIDOS A MEDIA CLASE

1. Como actuar ante una emergencia
2. Primeros auxilios
3. Curso introductorio de RCP
4. Armado del botiquín de emergencia

5. BIBLIOGRAFÍA Bibliografía obligatoria

- Calais-Germain, B. (1997). Anatomía para el movimiento. Tomo 1. Barcelona, España: Los libros de la liebre de marzo.
- Incarbone, O. et al. (2013) Manual director de actividad física y salud de la república Argentina. Buenos Aires. Ministerio de Salud de la Nación.
- Wilmore, J.H. & Costill, D.L (2014) Fisiología del Deporte y el Ejercicio. Madrid. Ed. Panamericano.